



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



POLISH-AMERICAN
FREEDOM FOUNDATION



**IX OGÓLNOPOLSKIE SPOTKANIE
ORGANIZACJI DZIAŁAJĄCYCH NA OBSZARACH WIEJSKICH**
Maróz, 20-22 maja 2010 roku



Organizatorami Spotkania są: Fundacja Wspomagania Wsi, Polsko – Amerykańska Fundacja Wolności i Nidzicka Fundacja Rozwoju „NIDA”

Partner merytoryczny Spotkania: Fundacja Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego

CEL SPOTKANIA

W pierwszych latach dzieciństwa kształtują się predyspozycje, charakter, czyli – ogólnie biorąc – los każdego człowieka. Jak możemy wpłynąć na rozwój naszych dzieci, aby zagwarantować im jak najlepszy start w dorosłe życie? Tegoroczne spotkanie organizacji wiejskich w Marózie poświęcone będzie edukacji najmłodszych – dzieci od 0 do 10 lat. Będziemy też rozmawiać o tym, jak praktycznie wykorzystać Internet w organizowaniu wczesnej edukacji. Spotykamy się 20-22 maja 2010. Spotkanie jest organizowane w ramach Programu „Wieś aktywna. Budowanie społeczeństwa informacyjnego e-VITA III” W trakcie warsztatów, wykładów i spotkań będziemy chcieli przekonać uczestników, że inwestowanie w małe dzieci opłaca się nie tylko rodzicom, ale przede wszystkim całej społeczności lokalnej, a także zwrócić uwagę na fakt, że faktyczne bariery społeczne i edukacyjne da się najskuteczniej i najtaniej zniwelować pracując właśnie z najmłodszymi dziećmi. Poruszymy też tematy korzystania z komputerów i Internetu przez najmłodszych.

UCZESTNICZY

W Spotkaniu uczestniczyło będzie około 500 osób - przedstawiciele organizacji pozarządowych i grup nieformalnych (koła gospodyń wiejskich, rady sołeckie, kluby wiejskie) działające na obszarach wiejskich, gminnych ośrodków kultury, wiejskich bibliotek oraz grupa przedstawicieli samorządów lokalnych gmin wiejskich. Jedną organizację mogą reprezentować dwie osoby.

TERMIN SPOTKANIA

Spotkanie rozpocznie się w dniu 20 maja 2010 r. o godz. 14.00 sesją inauguracyjną, a zakończy się 22 maja 2010 r. o godz. 13.00.

MIEJSCE SPOTKANIA

Spotkanie odbędzie się w Wojskowym Domu Wypoczynkowym „WARMIA” w Marózie k/Waplewa (woj. warmińsko-mazurskie) tel./faks do Ośrodka: (0 89) 519 25 25, www.wdwwarmia.com.pl

MIEJSCA ZAJĘĆ, SESJI, SZKOLEŃ

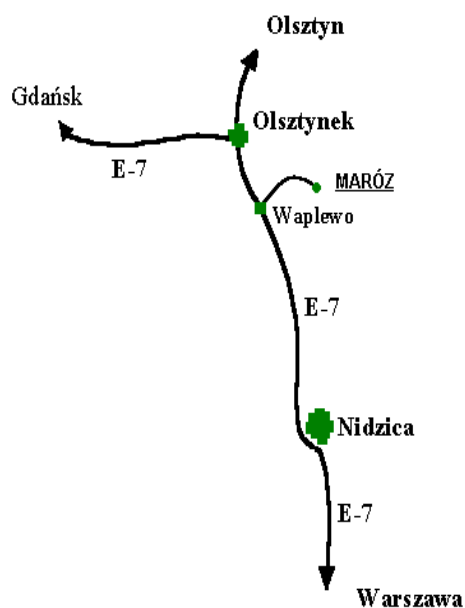
Zajęcia odbywają się w kilku budynkach na terenie ośrodka „WARMIA” i w 3 salach na terenie ośrodka „Syrenka”. Pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia są oznakowane, a każdy uczestnik Spotkania posiada w teczce plan ośrodka. **Spotkania wieczorne i kolacje odbywają się przy ognisku w oznakowanym miejscu.** W piątek w tym samym miejscu odbędzie się JARMARK INICJATYW WIEJSKICH oraz konkurs „Bajkolandia”.

Prosimy o punktualne przychodzenie na zajęcia. Punktualność jest jednym z warunków sprawnego przebiegu spotkania w tak dużej grupie.

IDENTYFIKATORY

Wszyscy uczestnicy spotkania posiadają identyfikatory. Każde województwo oznakowane jest innym kolorem, opis kolorów znajduje się w materiałach. Taka identyfikacja pozwoli Państwu poznać szybciej osoby z regionu, które uczestniczą w Spotkaniu. Na identyfikatory zaznaczone są grupy warsztatowe, do których Państwo zostali przydzieleni (np. A2, B8), grupy kalendarzowe (np. K1, K12)
Bardzo prosimy o posiadanie identyfikatora przez cały czas Spotkania.

DOJAZD NA SPOTKANIE



Dojazd własnym samochodem:

- z trasy E-7 Warszawa – Gdańsk w miejscowości Waplewo skręcamy zgodnie z drogowskazem i przejeżdżamy do Ośrodka 8 km.

Dojazd pociągiem możliwy jest:

- do Olsztyńka, w którym zatrzymują się pociągi osobowe i pociągi pospieszne lub
- do Waplewa, gdzie zatrzymują się tylko pociągi osobowe.

Ze stacji PKP Waplewo, specjalnym autobusem, przewieziemy Państwa do Ośrodka. Prosimy o zaznaczenie zgłoszeniowej godziny odjazdu autokaru, z którego zamierzacie Państwo skorzystać.

Rozkład jazdy pociągów w dniu 20 maja 2010 r. (przyjazd na Spotkanie)

| Warszawa Centralna - Waplewo | | | Olsztyn Główny - Waplewo | | |
|------------------------------|----------|----------------------|--------------------------|----------|------------|
| odjazd | przyjazd | przesiadki | odjazd | przyjazd | przesiadki |
| 06:51 TLK | 11:14 | Nidzica 10:57 os. | 11:19 | 12:03 | 0 |
| | | | 13:30 | 14:14 | 0 |

Rozkład jazdy pociągów w dniu 22 maja 2010 r. (wyjazd ze Spotkania)

| Waplewo – Warszawa Centralna | | | Waplewo - Olsztyn | | |
|------------------------------|----------|-------------------------|-------------------|----------|------------|
| odjazd | przyjazd | przesiadki | odjazd | przyjazd | przesiadki |
| 12:04 os. | 15:44 | Działdowo:12:5 3 EIC | 11:15 os. | 11:53 | 0 |
| 16:24 os. | 21:34 | Nidzica: 18:14 TLK | 16:02 os. | 16:48 | 0 |

Odjazd autobusów z Waplewa w dniu 22 maja 2010 r. (wyjazd ze spotkania)

| Waplewo – Nidzica | | Nidzica – Warszawa Zach. | | Waplewo – Warszawa Zach. | | Waplewo - Olsztyn | |
|-------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|-------------------|----------|
| odjazd | przyjazd | odjazd | przyjazd | odjazd | przyjazd | odjazd | przyjazd |
| 11:36 | 12:07 | 12:20 | 15:17 | 18:50 | 22:05 | 10:45 | 11:54 |
| 14:02 | 14:37 | 13:35 | 16:20 | | | 15:35 | 16:44 |
| | | 15:00 | 17:52 | | | | |

Przejazd specjalnym autobusem na trasie :

1. Waplewo – Maróz – 20.05.2010 r.

- godz. 11.30
- godz. 12.30
- godz. 14.30

2. Maróz – Waplewo – 22.05. 2010 r.

- godz. 10.15
- godz. 13.30

CENTRUM INFORMACYJNE

W Ośrodku „WARMIA” holu budynku Centralnego, obok recepcji czynne będzie codziennie Centrum Informacyjne Spotkania. Centrum czynne jest w godzinach:

czwartek 20 maja: 10.00-20.00

piątek 21 maja: 7.00-20.00

sobota 22 maja: 7.00-14.00

W przypadku pytań dotyczących przebiegu Spotkania oraz problemów związanych z pobytem w ośrodkach WARMIA i SYRENKA prosimy o zgłaszanie ich w Centrum Informacyjnym.

PUNKT MEDYCZNY

Podczas Spotkania uruchomiony jest w budynku głównym Punkt Medyczny. Problemy zdrowotne prosimy zgłaszać bezpośrednio w Punkcie lub w Centrum Informacyjnym.

MAPA – SKĄD JESTEŚMY

W holu głównym budynku WARMIA obok recepcji ustawiona jest mapa Polski. Wszystkich uczestników prosimy o zaznaczenie szpilką miejsca skąd przyjechali. Stworzymy w ten sposób mapę, która przedstawi nam z jakich miejscowości, z jakich regionów przyjechali uczestnicy Spotkania w Marózie.

TABLICA KONTAKTOWA

Podczas Spotkania możecie Państwo korzystać z TABLICY KONTAKTOWEJ znajdującej się przy wejściu do głównego budynku ośrodka WARMIA. Można na niej zamieszczać wszelkie informacje, które ułatwią Państwu wzajemne kontakty, odnaleźć „zagubionych”, wspólnie zaplanować powrotną podróż.

CERTYFIKATY, POTWIERDZENIE UDZIAŁU W SPOTKANIU

W Spotkaniu uczestniczy ok. 500 osób. Każdy uczestnik Spotkania posiada informację o tym, w której grupie szkoleniowej się znajduje. Szczegółowy harmonogram zajęć każdej grupy znajduje się w materiałach, które otrzymali wszyscy uczestnicy. Podstawą wydania potwierdzenia udziału w Spotkaniu w formie certyfikatu, będzie obecność na zajęciach. Prosimy więc o wpisywanie się na listy obecności podczas warsztatów w grupach oraz wykładów. Dopuszczamy nieobecność wyłącznie na jednych zajęciach (warsztat, wykład).

KAFEJKA INTERNETOWA

Uczestnicy Spotkania mają możliwość bezpłatnego korzystania z pracowni komputerowej, znajdującej się w budynku głównym ośrodka, **Sala 310**. W pracowni będzie dostęp do Internetu. Godziny otwarcia: czwartek od 12.00 do 21.00, piątek od 8.00 do 21.00, sobota od 8.00 do 15.00.

SZKOLENIA TEMATYCZNE

OPIS WARSZTATÓW

- **Jak może działać Centrum Dziecka i Rodziny – Halina Wankowska-Marczak, Dorota Bregin** – dobre praktyki w zakresie budowania lokalnych partnerstw i działań zapobiegających izolacji i wykluczeniu najmłodszych dzieci na wsiach.
- **Gminne strategie wyrównywania szans edukacyjnych – Zofia Ptasznik, Halina Wankowska-Marczak** – jak angażować władze samorządowe, rodziców i kluczowe osoby w gminie wokół planowania edukacji dla dzieci. Strategie pomagają zdiagnozować potrzeby dzieci i ułatwiają zdobywanie zewnętrznych środków finansowych.
- **Grupy Zabawowe – Dominik Kmita, Michał Wroński** – zajęcia dla małych dzieci (od 3 miesięcy do 4 lat) i rodziców: jak je organizować i prowadzić. Grupy pomagają rodzicom w rozwiązywaniu kłopotów wychowawczych, pokazują jak bawić się z małymi dziećmi, żeby od pierwszych miesięcy życia zapewnić im najlepsze warunki do rozwoju.
- **Jak zakładać Punkty i Zespoły Przedszkolne – Magda Korsak, Halina Wankowska-Marczak** – stan prawny i dobre praktyki.
- **Warsztaty dla rodziców – Anna Kosk, Blanka Adamczuk** - jak rodzice mogą wykorzystywać codzienne, domowe sytuacje do rozbudzania ciekawości dzieci i chęci do nauki, jak wykorzystać naturalne materiały do zabaw dziecięcych, jak wspierać samodzielność dzieci.
- **Pozyskiwanie środków – Marzena Łotys, Monika Rościszewska-Woźniak, Bartosz Łotys** - na działania na rzecz najmłodszych dzieci.
- **Obywatel Dziecko – Teresa Ogrodzińska, Felicya Król-Pawelska** – warsztat wyjaśnia dlaczego warto pytać dzieci o zdanie przy planowaniu miejsc, w których się bawią i ucą oraz jak zbierać opinie dzieci.
- **Mali badacze – Wiesława Mantyk, Anna Kosk** – czyli jak wprowadzać do pracy z dziećmi projekty badawcze, dzięki którym dzieci uczą się logicznego myślenia, stawiania pytań, zdobywania wiedzy poprzez eksperymentowanie i wyciągania wniosków. Ważnym elementem pracy projektowej jest aktywne włączanie do współpracy środowiska lokalnego.
- **Współpraca z rodzicami - Katarzyna Krzyształowic-Stachyra, Zofia Ptasznik** – warsztaty pokazują jak wypracowywać wspólny dla nauczycieli i rodziców system wychowania sprzyjający rozwojowi dzieci, jak pokonywać stereotypy i zachęcać dzieci do nauki.

- **Obserwacja dzieci – Wiesława Mantyk** – prawidłowa obserwacja dzieci pozwala skuteczniej odpowiadać na ich potrzeby. Podczas warsztatu uczestnicy uczą się zasad obserwacji, które pomagają im lepiej rozumieć zachowania dzieci.
- **Trudne dzieci czy trudne zachowania – Maryla Cieślak, Michał Wroński** - warsztat wyjaśnia jak powstają trudności w wychowaniu, jak rozumieć potrzeby tzw. „trudnych” dzieci i jak na nie reagować.
- **Razem w grupie – aktywność społeczna dzieci – Michał Wroński, Halina Wankowska-Marczak** - warsztat pozwala zrozumieć, w jakie relacje wchodzi dzieci i dorośli w grupie, co to jest dyscyplina bez przemocy oraz jak ustalać zasady zachowywania się w grupie.
- **Wartość wspomnień dla babci i wnuka – Zofia Zaorska**, - dzieciństwo to czas niezapomnianych wrażeń, zabaw, smaków i niezwykłych chwil świątecznych. Jak o tym opowiadać, jak dzielić się historią swojego życia? Dlaczego warto wspominać? Spróbujemy doświadczyć kilku sposobów ożywiania wspomnień.
- **Internet jako miejsce prezentacji swoich działań – Dorota Bregin**, – m.in. jak przeprowadzić czytelną i skuteczną kampanię informacyjną w Internecie.

TEMATY WYKŁADÓW

- **Wykład inauguracyjny Znaczenia dzieciństwa w życiu człowieka – prof. Anna Izabela Brzezińska**
Czas od narodzin do 10 roku życia, to zaledwie 1/10 życia, a wczesne dzieciństwo obejmujące pierwsze trzy lata życia to tylko 3%! Te 3% ma jednak znaczenie kluczowe. Wykład opowiada o tym, czego dziecko musi się nauczyć w dzieciństwie, by mogło szczęśliwie dorastać i osiągnąć sukces w dorosłym życiu.
- **Program Evita – Klara Malecka i Artur Skrobczyński**
- **Jak uczą się małe dzieci – znaczenie zabawy – prof. Anna Izabela Brzezińska**
Wykład pozwoli zrozumieć dorosłym, dlaczego zabawa jest dla dzieci najlepszą „szkołą życia”. Słuchacze dowiedzą się, jak czuwać nad organizacją przestrzeni działania dziecka, tak by była ona dostępna, bezpieczna i przyjazna z jednej strony, ale z drugiej tajemnicza, stymulująca.
- **Mali Badacze – Monika Rościszewska-Woźniak**
Jeśli chcemy, żeby nasze dzieci przekraczając próg szkolny były odważne, wytrwałe, myślały samodzielnie, nie bały się popełniania błędów, szukały rozwiązań i potrafiły podejmować decyzje warto zaproponować im zajęcia w formie projektów badawczych. W trakcie wykładu przedstawione zostaną doświadczenia nauczycielek pracujących w wiejskich ośrodkach przedszkolnych, które realizują projekty badawcze z dziećmi.
- **Rodzice jako pierwsi edukatorzy – Monika Rościszewska-Woźniak**
W czasie wykładu pokazane zostaną wybrane przykłady, w jaki sposób rodzice mogą wpływać na rozwój swojego dziecka. Przedstawione zostaną pomysły jak wykorzystywać czas podczas podróży, czekania, zakupów i domowych zajęć do rozwijania u dzieci umiejętności matematycznych językowych, samodzielności, odporności emocjonalnej.
- **Jak robić edukację przedszkolną na wsi – Monika Rościszewska-Woźniak**

Dzięki dobrej edukacji przedszkolnej dzieci lepiej radzą sobie w szkole. By przygotować dzieci do wyzwań edukacyjnych wystarczy zorganizowanie im zajęć przedszkolnych kilka razy w tygodniu w postaci punktów lub zespołów przedszkolnych. Wykład pokaże w czym te formy różnią się od tradycyjnych przedszkoli, przedstawi zalety wspólnych zajęć dla dzieci 3-5 letnich i aktywnej współpracy z rodzicami.

- **Obywatel Dziecko – jak zbierać i włączać opinie dzieci do programów edukacyjnych – Teresa Ogrodzińska**
Celem wykładu będzie zachęcenie dorosłych do traktowania małych dzieci jako pełnoprawnych obywateli, których głos jest brany pod uwagę przy planowaniu miejsc, do których przychodzą, w których się bawią i uczą; przy organizowaniu im czasu wolnego; przy tworzeniu programów przedszkolnych i szkolnych.
- **Dlaczego Gminne Strategie Edukacji pomagają w pozyskiwaniu funduszy – Teresa Ogrodzińska**
Celem wykładu będzie zachęcenie przedstawicieli społeczności lokalnych do opracowania lokalnych strategii edukacyjnych uwzględniających także potrzeby najmłodszych dzieci. Zostanie opisany sposób tworzenia strategii, korzyści i doświadczenia gmin, które uczestniczyły w tym procesie, a także możliwości wykorzystania strategii do pozyskiwania środków z funduszy unijnych.
- **Jak zostać superbabcią? – doświadczenia lubelskie z realizacji Projektu Szkoła Super Babci połączone prezentacją multimedialną i muzyką – Zofia Zaorska**
Rola bycia babcią czy dziadkiem jest trudna i wymaga odpowiedniego przygotowania. Dotąd nie uwzględniano w systemie edukacji potrzeby organizowania specjalnego uzupełniania wiedzy tej grupy dorosłych. Byłoby dobrze, by zarówno rodzice, ale także dziadkowie mieli świadomość jak duża spoczywa na nich odpowiedzialność.
- **Bajkowanie – ciekawe zajęcia świetlicowe dla najmłodszych – Dorota Borodaj**
W pierwszej części wykładu zaprezentowana zostanie pokrótce idea Bajkowania, realizowanego przez Towarzystwo Inicjatyw Twórczych „e”. Pokazane zostaną wybrane zdjęcia z poszczególnych spotkań oraz nagrany fragment Bajkowania. Druga część warsztatu będzie właściwie zaproszeniem uczestników do wspólnego przeprowadzenia Bajkowania
- **Organizowanie bezpiecznego miejsca zabaw dla dzieci na wsi – Marzena Łotys**
Podczas wykładu omówiona zostanie organizacja miejsca zabaw dla małych dzieci dostosowana do potrzeb rozwojowych oraz wykorzystanie do celów edukacyjnych walorów przyrodniczych wsi. Odpowiemy także na pytanie skąd wziąć środki na organizację miejsc zabaw dla dzieci.
- **Czemu dzieci potrzebują rówieśników – Marzena Łotys**
Podczas wykładu zostaną omówione takie zagadnienia jak zabawy dzieci z rówieśnikami, badania na temat uspołeczniania dzieci na wsi i w mieście, a także organizowanie wspólnych zabaw dzieci z sąsiedztwa czy możliwości finansowania inicjatyw oddolnych prowadzonych na rzecz uspołeczniania dzieci.
- **Małe dzieci w wiejskiej świetlicy – kącki tematyczne – Marzena Łotys**
Omówiona zostanie organizacja działań w świetlicy, a także korzyści i zagrożenia wynikające z uczestnictwa dzieci w działaniach świetlicy. Odpowiemy również na pytanie jak pogodzić interesy różnych użytkowników świetlicy wiejskiej.

- **Wychowanie przez czytanie - Irena Koźmińska**
Wykład przedstawi m.in. jakie były komponenty dzieciństwa przed epoką wolnych mediów i agresywnej gospodarki rynkowej, a także odpowie na pytanie jak zapewnić dziecku zdrowy rozwój emocjonalny.
- **Wychowanie chłopców – Irena Koźmińska**
Wykład poświęcony będzie: różnicom w rozwoju i funkcjonowaniu mózgow chłopców i dziewcząt, systemowi edukacyjnemu, czynnikom wpływającym na rozwój chłopców, etapom rozwoju chłopców, zagrożeniom zdrowia emocjonalnego chłopców w systemie edukacyjnym oraz kryzysowi męskości we współczesnym świecie.
- **Cyberprzemoc i inne zagrożenia dla dzieci i młodzieży w Internecie – Piotr Deputowski**
Cyberprzemoc to m.in. nękanie, straszenie i szantażowanie w sieci. Może przytrafić się każdemu, nawet Twojemu dziecku. Udzielimy informacji, co rodzic może w takiej sytuacji zrobić, jak zainterweniować.
- **Edukacja na rzecz bezpieczeństwa dzieci online – Piotr Deputowski**
Podstawowym celem programu Dziecko w Sieci jest edukacja na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie oraz zwrócenie uwagi dorosłych na problem bezpieczeństwa młodych internautów. Celem działań edukacyjnych jest zwiększenie świadomości dzieci i rodziców w zakresie bezpieczeństwa w Internecie
- **Obywatel - problem – gmina. Instrumenty wpływu mieszkańców na działania samorządu (dyskusja panelowa) – Fundacja im. St. Batoiego – Szkoła Liderów**

JARMARK INICJATYW WIEJSKICH

W dniu 21.05.2010r. na terenie w pobliżu ogniska o godz. 18.45 odbędzie się Jarmark, podczas którego na specjalnie przygotowanych stoiskach, będą prezentowane różne formy przedsiębiorczości mieszkańców wsi w zakresie produkcji, rzemiosła i usług oraz szeroko rozumianej aktywności osób, organizacji, samorządów i społeczności lokalnych. Podczas Jarmarku odbędą się warsztaty rzemieślnicze z zakresu garncarstwa, witrażu, wytwarzania kwiatów z bibuły, itp. Zapraszamy do aktywnego udziału w zaplanowanych pokazach i warsztatach rzemieślniczych.

KONKURS „BAJKOLANDIA”

Podczas Jarmarku Inicjatyw Wiejskich (piątek, godz. 18.45) odbędzie się konkurs „Bajkolandia” polegający na prezentacji wiersza lub bajki rymowanej. W konkursie mogą wziąć udział wszyscy uczestnicy Spotkania. Zgłoszenia do konkursu przyjmowane będą pierwszego dnia (20 maja) w recepcji Spotkania do godz. 19.00. dokonując zgłoszenia należy podać: tytuł bajki, imię i nazwisko wykonawcy/wykonawców (prezentować można indywidualnie lub zespołowo). Do prezentacji można wykorzystać rekwizyty i stroje. Oceny wystąpień dokonywać będą uczestnicy Spotkania, natomiast podsumowania oceny dokona trzysobowy zespół przedstawicieli organizatorów Spotkania, mianowicie Fundacji Wspomagania Wsi, Fundacji im. J. A. Komeńskiego oraz Nidzickiej Fundacji Rozwoju „NIDA”. Wyniki konkursu ogłoszone będą podczas sesji podsumowującej Spotkanie w sobotę 22 maja. Nagrodami w konkursie będą specjalnie przygotowane dyplomy oraz upominki wykonane przez uczestników Jarmarku w Marózie.

WSPÓLNE ZDJĘCIE DO KALENDARZA

Zapraszamy wszystkich na godz. 13.30 w dniu 21 maja przed salę RELAX, gdzie wykonamy wspólne zdjęcie uczestników. W tym dniu, w trakcie przerwy obiadowej, podzieleni na 24 grupy wyruszymy na spacer po okolicy i tam, każda grupa wykona

swoje zdjęcie, przedstawiające odpowiednią do kalendarza scenografię. Tematem przewodnim kalendarza są „Bajki”. Proponowane tytuły to: „Królewna Śnieżka i 7 krasnoludków”, „Dziewczynka z zapawkami”, „Smerfy”, „Księżniczka na ziarnku grochu”, „Pinokio”, „Mała Syrenka”, „Wilk i 7 koźlątek”, „Pszczołka Maja”, „Kopciuszek”, „Ali Baba i 40 rozbójników”, „Brzydkie kaczątko”, „Kubuś Puchatek”, „Lampa Alladyna”, „Kot w butach”, „Czerwony Kapturek”, „Shrek”, „O Smoku Wawelskim i Szewczyku Dratewce”, „Alicja w Krainie Czarów”, „Śpiąca Królewna”, „Akademia Pana Kleksa”, „Jaś i Małgosia”, „Muminki”, „Królowa Śniegu”, „O rybaku i złotej rybce”.

Każda grupa będzie miała do dyspozycji materiały potrzebne do wykonania scenografii. Zachęcamy także do przywiezienia materiałów i rekwizytów ze sobą. Zdjęcia zebrane od wszystkich grup wykorzystane będą do wykonania kalendarza na 2011 r., w którym znajdą się wszyscy uczestnicy Spotkania. Zaprezentujemy także kalendarz wykonany na 2010 rok podczas ubiegłorocznego Spotkania.

PROPOZYCJE, POMYSŁY

Zapraszamy serdecznie do zgłaszania pomysłów i propozycji w zakresie tematów planowanych zajęć na Spotkanie w następnym roku. Prosimy o wypełnienie i pozostawienie we wskazanym miejscu ankiet oceniających poszczególne warsztaty i całe spotkanie.

Dodatkowych informacji na temat Spotkania udziela:

Magdalena Peplowska - Krzykwa

Nidzicka Fundacja Rozwoju „NIDA”

tel. (0 89) 625 36 51 w. 5

fax (0 89) 625 36 51 w. 8

e -mail: maroz2010@nida.pl, m.peplowska@nida.pl

Serdecznie zapraszamy!!!

PROGRAM SPOTKANIA

**IX OGÓLNOPOLSKIE SPOTKANIE ORGANIZACJI
DZIAŁAJĄCYCH NA OBSZARACH WIEJSKICH**

20-22 MAJA 2010r.

„MAŁE DZIECI, WYCHOWANIE, EDUKACJA, INTERNET”

CZWARTEK, 20 MAJA 2010 ROKU

| | | | | | | | | | | |
|---------------|--|-------------------------------------|--|-----------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| 12.00-13.45 | Obiad (<i>budynek Centralny WDW WARMIA</i>) | | | | | | | | | |
| sala | Relax 2 | | | | | | | | | |
| 14.00 - 16.00 | Powitanie Gości: Piotr Szczepański - Fundacja Wspomagania Wsi Krzysztof Margol - Nidzicka Fundacja Rozwoju NIDA Radosław Jasiński - Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności Teresa Ogrodzińska - Fundacja Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego Wykład inauguracyjny „Znaczenia dzieciństwa w życiu człowieka” - prof. Anna Izabela Brzezińska | | | | | | | | | |
| | Program Evita – Klara Malecka i Artur Skrobczyński Internet na wsi – co mówią statystyki – Marek Troszyński | | | | | | | | | |
| 16.00-16.30 | Przerwa na kawę (<i>przed budynkiem RELAX</i>) | | | | | | | | | |
| 16.30-18.30 | WARSZTATY | | | | | | | | | WYKŁADY |
| sala | KONFERENCYJNA | RELAX 102 | SZKOLENIOWA | KINO | ŚWIETLICA LETNIA | SALA 219 | SYRENKA 1 | SYRENKA 2 | SYRENKA 3 | RELAX 2 |
| grupa | A 1 | A 2 | A 3 | A 4 | A 5 | A 6 | A 7 | A 8 | A 9 | B1 – B9 |
| liczba osób | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 22 | 23 | 20 | 199 |
| 16.30-18.30 | Gminne strategie wyrównywania szans edukacyjnych Zofia Ptasznik | Grupy Zabawowe Dominik Kmita | Jak zakładać Punkty i Zespoły Przedszkolne Magda Korsak | Mali Badacze Wiesia Mantyk | Jak może działać Centrum Dziecka i Rodziny Halina Wańkowska-Marczak | Trudne dzieci czy trudne zachowania? Maryla Cieślak | Pozyskiwanie środków na działania na rzecz najmłodszych dzieci Marzena Łotys | Wartość wspomnień dla babci i wnuka Zofia Zaorska | Warsztaty dla rodziców Anna Kosk | Wychowanie chłopców – Irena Koźmińska |
| 18.30 – 19.00 | Przerwa | | | | | | | | | |
| 19.00-24.00 | Ognisko Zespół KRYWAŃ Zespół KOBRA | | | | | | | | | |
| 21.30-23.30 | Wieczór filmowy „Billy Elliot” KINO | | | | | | | | | |

PIĄTEK, 21 MAJA 2010 ROKU

| 6.00-8.00 | Poranek filmowy „Billy Elliot” KINO | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|--|--|---|--|---|--|---|--|
| 7.00-8.30 | Śniadanie | | | | | | | | | | |
| 09.00-11.00 | WARSZTATY | | | | | | | | | WYKŁADY | |
| sala | KONFERENCYJNA | RELAX 102 | SZKOLENIOWA | JUNIOR | SYRENKA1 | SALA 219 | SALA 310 | SYRENKA 2 | SYRENKA 3 | KINO | RELAX 2 |
| grupa | B 1 | B 2 | B 3 | B 4 | B 5 | B 6 | B 7 | B 8 | B 9 | A1 – A4 | A5 – A9 |
| liczba osób | 22 | 23 | 22 | 22 | 23 | 22 | 22 | 21 | 22 | 92 | 111 |
| 09.00-11.00 | <i>Pozyskiwanie środków na działania na rzecz najmłodszych dzieci</i> Monika Rościszewska-Woźniak | <i>Jak zakładać Punkty i Zespoły Przedszkolne</i> Magda Korsak | <i>Obserwacja dzieci</i> Wiesława Mantyk | <i>Warsztaty dla rodziców</i> Anna Kosk | <i>Gminne strategie wyrównywani a szans edukacyjnych</i> Zofia Ptasznik | <i>Wartość wspomnień dla babci i wnuka</i> Zofia Zaorska | <i>Internet jako miejsce prezentacji swoich działań</i> Dorota Bregin | <i>Grupy Zabawowe</i> Dominik Kmita | <i>Trudne dzieci czy trudne zachowania</i> Michał Wroński | <i>Wychowanie przez czytanie –</i> Irena Koźmińska | <i>Jak uczyć się małe dzieci – znaczenie zabawy</i> Anna Izabela Brzezińska |
| 11.00-11.30 | Przerwa na kawę (przed budynkiem RELAX) | | | | | | | | | | |
| sala | KONFERENCYJNA | RELAX 102 | SZKOLENIOWA | KINO | SYRENKA 1 | SALA 219 | SALA 310 | SYRENKA2 | SYRENKA3 | RELAX 2 | |
| grupa | A 1 | A 2 | A 3 | A 4 | A 5 | A 6 | A 7 | A 8 | A 9 | B1 – B9 | |
| liczba osób | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 22 | 23 | 20 | 199 | |
| 11.30-13.30 | <i>Jak zakładać Punkty i Zespoły Przedszkolne</i> Halina Wańkowska-Marczak | <i>Pozyskiwanie środków na działania na rzecz najmłodszych dzieci</i> Marzena Łotys | <i>Wartość wspomnień dla babci i wnuka</i> Zofia Zaorska | <i>Współpraca z rodzicami</i> Katarzyna Krzyształowicz-Stachyra | <i>Gminne strategie wyrównywania szans edukacyjnych</i> Zofia Ptasznik | <i>Warsztaty dla rodziców</i> Anna Kosk | <i>Internet jako miejsce prezentacji swoich działań</i> Dorota Bregin | <i>Trudne dzieci czy trudne zachowania?</i> Maryla Cieślak | <i>Razem w grupie – aktywność społeczna dzieci</i> Michał Wroński | <i>1. Edukacja na rzecz bezpieczeństwa dzieci online</i> Piotr Deputowski <i>2. Rodzice jako pierwsi edukatorzy</i> Monika Rościszewska-Woźniak <i>3. Obywatel Dziecko – jak zbierać opinie dzieci do programów edukacyjnych</i> Teresa Ogrodzińska | |
| 13.30-13.50 | Wspólna fotografia (przed budynkiem RELAX) | | | | | | | | | | |
| 13.50-15.10 | Obiad Grupy kalendarzowe K1 – K12 | | | | | | Zdjęcia grupowe – kalendarz 2010 Grupy K13- K 24 | | | | |
| 15.10-16.30 | Zdjęcia grupowe – kalendarz imprez 2010 Grupy K1 – K12 | | | | | | Obiad Grupy kalendarzowe K13- K 24 | | | | |

PIĄTEK, 21 MAJA 2010 ROKU

| 16.30-18.30 | WARSZTATY | | | | | | | | | WYKŁADY | |
|-------------|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|
| sala | KONFERENCYJNA | RELAX 102 | SZKOLENIOA | JUNIOR | ŚWIETLICA LETNIA | SALA 219 | SYRENKA 1 | SYRENKA2 | SYRENKA3 | KINO | RELAX 2 |
| grupa | B 1 | B 2 | B 3 | B 4 | B 5 | B 6 | B 7 | B 8 | B 9 | A1 – A4 | A5 – A9 |
| liczba osób | 22 | 23 | 22 | 22 | 23 | 22 | 22 | 21 | 22 | 92 | 111 |
| 16.30-18.30 | <p><i>Obywatel Dziecko</i></p> <p>Teresa Ogrodzińska</p> | <p><i>Jak może działać Centrum Dziecka i Rodziny</i></p> <p>Dorota Bregin</p> | <p><i>Grupy Zabawowe</i></p> <p>Michał Wroński</p> | <p><i>Pozyskiwanie środków na działania na rzecz najmłodszych dzieci</i></p> <p>Monika Rościszewska-Woźniak</p> | <p><i>Współpraca z rodzicami</i></p> <p>Katarzyna Krzyształowicz-Stachyra</p> | <p><i>Trudne dzieci czy trudne zachowania</i></p> <p>Maryla Cieślak</p> | <p><i>Razem w grupie – aktywność społeczna dzieci</i></p> <p>Halina Wańkowska-Marczak</p> | <p><i>Mali badacze</i></p> <p>Anna Kosk</p> | <p><i>Współpraca z rodzicami</i></p> <p>Zofia Ptasznik</p> | <p><i>1. Cyberprzemoc i inne zagrożenia dla dzieci i młodzieży w Internecie</i></p> <p>Piotr Deputowski</p> <p><i>2. Jak zostać superbabcią? – doświadczenia lubelskie z realizacji Projektu Szkoła Super Babci połączone prezentacją multimedialną i muzyką</i></p> <p>Zofia Zaorska</p> | <p><i>1. Obywatel - problem - gmina Instrumenty wpływu mieszkańców na działania samorządu dyskusja panelowa –</i></p> <p>Fundacja im. Stefana Batorego, Szkoła Liderów</p> <p><i>2. Czemu dzieci potrzebują rówieśników-</i></p> <p>Marzena Łotys</p> |
| 18.45-20.30 | <p align="center">Jarmark Inicjatyw Wiejskich (stoiska) Konkurs „Bajkolandia”</p> | | | | | | | | | | |
| 20.30-24.00 | <p align="center">Ognisko Kapela „Niezapominajki” Zespół DUET MAX</p> | | | | | | | | | | |
| 21.30-23.30 | <p align="center">Wieczór filmowy „Być i mieć” KINO</p> | | | | | | | | | | |

SOBOTA, 22 MAJA 2010 ROKU

| 6.00-8.00 | Poranek filmowy „Być i mieć” KINO | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|--|---|---|--|---|---|--|--|
| 7.00-8.30 | Śniadanie | | | | | | | | | | |
| 9.00-11.00 | WARSZTATY | | | | | | | | | WYKŁADY | |
| sala | SALA 310 | RELAX 102 | SZKOLENIOWA | JUNIOR | KONFERENCYJNA | SALA 219 | SYRENKA 1 | SYRENKA2 | SYRENKA3 | RELAX 2 | KINO |
| grupa | A 1 | A 2 | A 3 | A 4 | A 5 | A 6 | A 7 | A 8 | A 9 | B1 – B4 | B5 – B9 |
| liczba osób | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 22 | 23 | 20 | 89 | 110 |
| 9.00-11.00 | <p><i>Internet jako miejsce prezentacji swoich działań</i></p> <p>Dorota Bregin</p> | <p><i>Obywatel Dziecko</i></p> <p>Felicyta Król - Pawelska</p> | <p><i>Pozyskiwanie środków na działania na rzecz najmłodszych dzieci</i></p> <p>Bartosz Łotys</p> | <p><i>Wartość wspomnień dla babci i wnuka</i></p> <p>Zofia Zaorska</p> | <p><i>Warsztaty dla rodziców</i></p> <p>Blanka Adamczuk</p> | <p><i>Razem w grupie – aktywność społeczna dzieci</i></p> <p>Michał Wroński</p> | <p><i>Gminne strategie wyrównywania szans edukacyjnych</i></p> <p>Halina Wańkowska – Marczak</p> | <p><i>Mali badacze</i></p> <p>Anna Kosk</p> | <p><i>Trudne dzieci czy trudne zachowania</i></p> <p>Maryla Cieślak</p> | <p>1.Mali badacze– Monika Rościszewska-Woźniak</p> <p>2.Dlaczego Gminne Strategie Edukacji pomagają w pozyskiwaniu funduszy Teresa Ogrodzińska</p> <p>3. Małe dzieci w wiejskiej świetlicy – kąciki tematyczne Marzena Łotys</p> | <p>1.Organizowanie bezpiecznego miejsca zabaw dla dzieci na wsi Marzena Łotys</p> <p>2.Bajkowanie – ciekawe zajęcia świetlicowe dla najmłodszych Dorota Borodaj</p> <p>3. Jak robić edukację przedszkolną na wsi – Monika Rościszewska-Woźniak</p> |
| 11.00-11.30 | Przerwa na kawę (przed budynkiem RELAX) | | | | | | | | | | |
| sala | RELAX 2 | | | | | | | | | | |
| 11.30-13.00 | <p align="center">PODSUMOWANIE SPOTKANIA</p> <p align="center">Orkiestra Marózowa</p> <p align="center">ewaluacja Spotkania</p> | | | | | | | | | | |
| 13.00-14.30 | Obiad | | | | | | | | | | |

